



Principal  
**Dr. Mrs.V.S. Nalawade**  
M.Sc.,M.Ed.,M.Phil.,SET.,Ph.D.

Rayat Shikshan Sanstha's  
**AZAD COLLEGE OF EDUCATION,  
SATARA**  
Estd. 1955  
Dist.- SATARA -415001 (Maharashtra - India)

(Affiliated to Shivaji University, Kolhapur)

Accredited at 'A' grade (CGPA 3.14) 2012 by NAAC  
Lead College Status Awarded by Shivaji University, Kolhapur



स्वातंत्र्याचा अमृत महोत्सव

## Criterion II: Teaching-learning and Evaluation.

### 2.4.12 - Performance of students during internship is assessed by the institution in terms of observations of different persons

Sr. No.	DVV Clarification
1	Provide the assessment criteria adopted by each of the selected person (For Bachelor and PG Programmes as applicable) 1) Self 2) Peers 3) School Teachers 4) Head-Master/Principal 5) B.Ed. Students
2	Two filled in sample observation formats for each of the claimed assessors

**Uploaded the Supporting Documents  
as per suggested by DVV**



Principal  
Azad College of Education  
Satara



Principal  
**Dr. Mrs.V.S. Nalawade**  
M.Sc.,M.Ed.,M.Phil.,SET.,Ph.D.

Rayat Shikshan Sanstha's  
**AZAD COLLEGE OF EDUCATION,  
SATARA**  
Estd. 1955  
Dist.- SATARA -415001 (Maharashtra - India)

(Affiliated to Shivaji University, Kolhapur)

Accredited at 'A' grade (CGPA 3.14) 2012 by NAAC  
Lead College Status Awarded by Shivaji University, Kolhapur



स्वातंत्र्याचा अमृत महोत्सव

## Uploaded Data

Sr. No.	Content	Uploaded Documents
1	Self-Assessment	1) Format 2) Reflection Diary Photo and Translated Copy
2	Peers-Assessment	1) Format 2) Observation Diary Photo and Translated Copy
3	School Teachers- Assessment	1)Format
4	Head-Master/Principal- Assessment	1) Format 2) Certificate Photo and Translated Copy
5	B.Ed. Students	1) Format 2) Observation Diary Photo and Translated Copy
6	Sample observation formats	1)Two filled in sample observation formats



  
Principal  
Azad College of Education  
Satara



## 1.1) Self-Assessment - **Format**



  
**Principal**  
Azad College of Education  
Satara

Rayat Shikshan Sanstha's,  
**Azad College of Education, Satara**

**Performance of Students During Internship**

**Self-Assessment**

Intern's Name:-

Roll No. :-

Teaching Methods :- 1)

2)

Name of Internship School:-

Period of Internship :- From

to

Sr. No.	Performance in Subject/ Activity details	Excellent	Good	Average	Satisfactory	Unsatisfactory
1	<b>Practice lesson:</b>					
1.1	Practice lesson of both the selected pedagogical subjects					
1.2	Peer observation					
1.3	Extra periods/ Bulletin periods/ Guidance on different subjects					
2	<b>Curricular and co-curricular activities planning, organisation and participation:</b>					
2.1	Sport festival/Excursion/Manuscripts/Intellectual competitions/ Reading culture/ Establishment of various boards and activities					
2.2	School activities: Parent meeting, School Development Committee meeting					
2.3	Overall work responsibility in Internship					
3	<b>Social development programme:</b> Social awareness/ Environmental protection/ Energy saving/ Village survey/ Organisation of various exhibitions/ Rural library visit/ Family survey					
4	<b>Teacher and professional programme:</b>					
4.1	Psychological testing					
4.2	Unit test and result analysis					
4.3	Daily lesson notebook					
4.4	Reflection Diary					
5	<b>Projects:</b>					
5.1	School based action research					
5.2	Case study					
<b>Over all internship performance</b>						


Place :

Date :-

Signature

Name :-



  
**Principal**  
Azad College of Education  
Satara



## 1.2) Self-Assessment - Reflection Diary

### Photo and Translated Copy



  
**Principal**  
Azad College of Education  
Satara



“स्वावलंबी शिक्षण हेच आमचे ब्रीद” - कर्मवीर



स्यत शिक्षण संस्थेचे

## आझाद कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, सातारा

चिंतन दैनंदिनी  
(Reflection Diary)

सन २०१ - २०१

नांव : \_\_\_\_\_

हजेरी क्रं.

बी.एड. वर्ष : प्रथम / द्वितीय

स्थानिक पत्ता : \_\_\_\_\_

संपर्क क्रं. : \_\_\_\_\_

रक्तगट : \_\_\_\_\_

आधार कार्ड क्रं. : \_\_\_\_\_



## चिंतन दैनंदिनी विषयी .....



बी.एड. शिक्षणक्रमाचा महत्त्वाचा भाग म्हणून आपण शालेय आंतरवासिता कार्यक्रमाच्या निमित्ताने आठ आठवडे संपूर्ण शालेय जीवनाचा अनुभव घेणार आहात. या कालावधीत आपणांस विविध प्रकारचे पाठ तसेच, अभ्यासपूरक व अभ्यासेतर कार्यक्रम देखील राबवायचे आहेत. या अनुभवांच्या माध्यमातून भावी शिक्षक म्हणून आपला बहुआयामी विकास साधला जाणे अपेक्षित आहे. तेव्हा दररोज केलेले अध्यापन, राबविलेले इतर कार्यक्रम व एकूणच दररोजचा शालेय अनुभव यांचे विश्लेषण करून त्यातून पुढे कशी वाटचाल करावी यासंदर्भात केलेले आत्मचिंतन म्हणजे चिंतन दैनंदिनी होय.

या चिंतन दैनंदिनीद्वारे दररोजच्या अनुभवांची आत्मपरीक्षणशतून चिकित्सा करणे, घडलेल्या चांगल्या बाबी दृढ करणे, झालेल्या चुकांची पुनरावृत्ती टाळणे, आपले कार्य अधिकाधिक प्रभावी परिणामकारक करण्याच्या दृष्टीने विद्यार्थी शिक्षकांना चिंतन (विमर्षण) करण्याची सवय लावणे हा सादर चिंतन दैनंदिनीचा मुख्य हेतू आहे.

शालेय आंतरवासिता कार्यक्रमाच्या पूर्वतयारीपासून कार्यक्रमा नंतरच्या प्रत्याभरण टप्प्यापर्यंतच्या एकूण कालावधीत आपण कसे सुधारणा करत गेलात, अधिकाधिक व्यावसायिक विकास साधलात याचे आकारिक चिंतनात्मक लेखन आपणांस नियतनियमाने करायचे आहे.



## चिंतन दैनंदिनी



महाविद्यालयाचे नाव : \_\_\_\_\_

विद्यार्थी शिक्षकाचे नाव : \_\_\_\_\_

अध्यापन पध्दती १ : \_\_\_\_\_

अध्यापन पध्दती २ : \_\_\_\_\_

जन्मदिनांक : \_\_\_\_\_

राहण्याचा कायमचा पत्ता : \_\_\_\_\_

मतदान ओळखपत्र क्र. : \_\_\_\_\_

आधारकार्ड क्र. : \_\_\_\_\_

शालेय आंतरवासिता कार्यक्रमासाठी निवडलेल्या शाळेची माहिती : \_\_\_\_\_

संस्थेचे नाव : \_\_\_\_\_

संस्थेचे बोधवाक्य : \_\_\_\_\_

शाळेचे नाव : \_\_\_\_\_

शाळेचा पत्ता : \_\_\_\_\_

शाळेचे स्थापना वर्ष : \_\_\_\_\_

शाळेचा मुख्याध्यापकाचे नाव : \_\_\_\_\_

शाळेतील एकूण वर्गसंख्या : \_\_\_\_\_

शाळेतील एकूण विद्यार्थी संख्या : \_\_\_\_\_



# चिंतन दैनंदिनी लिहितांना लक्षात घ्यावयाचे मुद्दे

आठवडा :

दिवस :



केलेली कृती : (परिपाठ, सरावपाठ, पाठ निरीक्षण, सहशालेय कार्यक्रम, शाळाबाह्य उपक्रम, विविध प्रकारचे नियोजन, आपले वर्तन इ.)

१) मी काय चांगले केले ?

(आजच्या शालेय कामकाजात मी कोणत्या चांगल्या कृती केल्या ? उदा. उत्तम वर्गनियंत्रण, शैक्षणिक साधनांचा प्रभावी वापर इ. म्हणजेच आजच्या माझ्या जमेच्या बाजू (Strengths) कोणत्या ?)

२) माझ्याकडून काय चुकले ? कोणत्या उणीवा राहिल्या ?

(आजच्या शालेय कामकाजात माझ्याकडून कोणत्या चुका झाल्या ? कोणते अयोग्य वर्तन घडले ? कोणत्या उणीवा राहिल्या ? म्हणजेच आजच्या माझ्या कमकुवत बाजू (Weaknesses) कोणत्या ?)

३) मी कोणत्या बाबी कायम करू ?

(माझे कोणते विचार/नियोजन/कृती/वर्तन मी कायम राखले पाहिजेत ?)

४) मी कोणता बदल करायला हवा ?

(माझ्या विचार/नियोजन/कृती/वर्तनात मी कोणता बदल केला पाहिजे ?)

कोणत्या सुधारणा करायला हव्यात ? अजून अभिनव सृजनशील काय करता येईल ?)

५) आज मी काय शिकलो ?

(आजच्या शालेय कामकाजातून मला कोणत्या नवीन बाबी शिकायला मिळाल्या ? कोणत्या बोध घेतला ? आजच्या अनुभवांमधून शिक्षक म्हणून मला कोणती प्रेरणा / दिशा मिळाली ?)

६) दिवसभरात मला भावलेली / माझी एखादी कृती :

(सर्व शालेय कामकाजाव्यतिरिक्त मी कुणाला सहजतेने सहकार्य केले का ? शाळा वा अन्यत्र कोठेही आज मी एखादे सत्कार्य करू शकलो का ? केले असल्यास त्याचे थोडक्यात वर्णन)

(एकंदरित 'कालपर्यंतच्या मी' पेक्षा 'आजचा मी' कसा प्रगत होतो आणि 'उद्याचा मी' अधिक समक्ष होण्यासाठी मी काय केले पाहिजे याचे चिंतनपर चित्रण आपण सदर चिंतन दैनंदिनीच्या लेखनातून करणे अपेक्षित आहे.)



आठवडा :

दिवस : \_\_\_\_\_

केलेली कृती :

१) मी काय चांगले केले ?



२) माझ्याकडून काय चुकले ? कोणत्या उणीवा राहिल्या ?

३) मी कोणत्या बाबी कायम करू ?

४) मी कोणता बदल करायला हवा ?



५) आज मी काय शिकलो ?



विक्रम लिखत

कामचक्र दि. १५

१५/०५/२०२०

६) दिवसभरात मला भावलेली माझी एखादी कृती :

१५/०५/२०२०

१५/०५/२०२०

अभिरूप मुख्याध्यापक/मार्गदर्शक/प्राध्यापकाची स्वाक्षरी

स्वाक्षरी



Rayat Shikshan Sanstha's,  
**Azad College of Education, Satara**

**Self-Assessment - Reflective Dairy/Journal**

**Translated Copy**



**About Reflective Dairy/Journal**

School Internship Program is an important part of the B.Ed. curriculum and you will get whole experience in school life for two weeks in first year and eight weeks in second year. During this period, you have to conduct various types of lessons as well as extracurricular and welfare programs. It is expected that through these experiences, our multilayered development as future teachers will be achieved. The self-reflection on how to move forward after analysing the daily teaching, other programs, activities implemented and the overall daily school experience is reflection diary. The main purpose of this diary is to treat the daily experiences through introspection, to strengthen the good things that have happened, to avoid repeating the mistakes, to make the student teachers habit of thinking (discussion) in order to make their work more effective and efficient. You should also regularly write a formative reflection on how you have improved and achieved professional development over the entire period from the pre-school internship program to the post-internship program restoration phase.

A Reflective journal/diary is prepared to reflect on the performance of the student teacher in relation to professional practice during Internship. It can be written in a mixture of continuous prose, notes, bullet points etc.

**Format for a Reflective Dairy/Journal**


**Primary Information:**

- 1) Name of the College:
- 2) Name of Student Teacher:
- 3) Teaching Methods 1) 2)
- 4) Date of Birth:
- 5) Permanent Residential Address:
- 6) Voter ID Card No.:
- 7) Aadhar Card No.,

**Information about schools selected for school Internship program:**

- 1) Name of the Institution:
- 2) Motto of the Institute:
- 3) School Name:-
- 4) School Address:
- 5) Year of Establishment of School:
- 6) Name of School Principal:
- 7) Total number of classes in the school:
- 8) Total number of students in the school:



  
**Principal**  
Azad College of Education  
Satara



## Points to keep in mind while writing a reflection diary

**Duration of week:**

**Day and Date:**



**Actions taken:** (Morning assembly, Practice lessons, Lesson observation, co- curricular activities, extra-curricular activities, various kind of planning, your behaviour etc.)

**1) What did I do well?**

(What good actions did I take in today's school work? **e.g.** good classroom management, effective use of teaching aids, etc. **i.e.** what are my strengths today?)

**2) What did I miss? What are the shortcomings?**

(What mistakes did I make in today's school work? What inappropriate behaviour occurred? What shortcomings remained? **i.e.**, what are my weaknesses today?)

**3) What should I maintain?**

(Which of my thoughts/ plans/ actions/ behaviour's should I maintain?)

**4) What change should I make?**

(What change should I make in my thinking / planning / action / behaviour? What improvements should be made? What can be done more innovatively and creatively?)

**5) What did I learn today?**

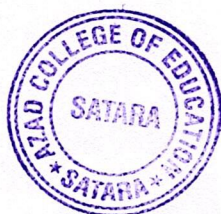
(What new things did I learn from today's school work? What lesson did you take? What inspiration / direction did I get as a teacher from today experiences?)


**6) One of my feelings / actions during the day:**

(Besides all the school work, did I easily cooperate with anyone? School or anywhere else can I do well today? Briefly describe it if done)

**Expectations:**

(We are expected to reflect on how "**today's me**" progressing from "**yesterday's me**" overall and what I should do to be more present to "**tomorrow's me**" through the writing of this **reflection diary** from student teachers.



  
**Principal**  
Azad College of Education  
Satara

## 2.1) Peers -Assessment - **Format**



  
**Principal**  
Azad College of Education  
Satara



Rayat Shikshan Sanstha's,  
**Azad College of Education, Satara**

**Performance of Students During Internship**

**Peer-Assessment**

Name of Student Teacher :-

Roll No. :-

Teaching Methods :- 1)

2)

Name of Internship School:-

Period of Internship :- From

to



Sr. No.	Performance in Subject/ Activity details	Excellent	Good	Average	Satisfactory	Unsatisfactory
1	<b>Practice lesson:</b>					
1.1	Practice lesson of both the selected pedagogical subjects					
1.2	Peer observation					
1.3	Extra periods/ Bulletin periods/ Guidance on different subjects					
2	<b>Curricular and co-curricular activities planning, organisation and participation:</b>					
2.1	Sport festival/Excursion/Manuscripts/Intellectual competitions/ Reading culture/ Establishment of various boards and activities					
2.2	School activities: Parent meeting, School Development Committee meeting					
2.3	Overall work responsibility in Internship					
3	<b>Social development programme:</b> Social awareness/ Environmental protection/ Energy saving/ Village survey/ Organisation of various exhibitions/ Rural library visit/ Family survey					
4	<b>Teacher and professional programme:</b>					
4.1	Psychological testing					
4.2	Unit test and result analysis					
4.3	Daily lesson notebook					
4.4	Reflection Diary					
5	<b>Projects:</b>					
5.1	School based action research					
5.2	Case study					
<b>Over all internship performance</b>						

Place :

Date :-

Signature

Name of Observer :-

Roll No.:



**Principal**  
Azad College of Education  
Satara

## 2.2) Peers-Assessment - Observation

### Diary Photo and Translated Copy



  
**Principal**  
Azad College of Education  
Satara

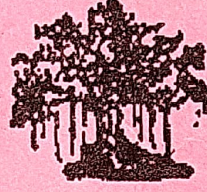


“स्वावलंबी शिक्षण हेच आमचे ब्रीद” – कर्मवीर



रयत शिक्षण संस्थेचे

# आझाद कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, सातारा



पाठ निरीक्षण वही  
(Lesson Observation Diary)

सन २० - २०

नाव : \_\_\_\_\_

बी.एड. द्वितीय वर्ष \_\_\_\_\_

हजेरी क्रमांक \_\_\_\_\_

अध्यापन पद्धती विषय

१) \_\_\_\_\_

२) \_\_\_\_\_

संपर्क क्रमांक \_\_\_\_\_





## पाठाची उद्दिष्टे -

- १) शिक्षकाने पाठाच्या उद्दिष्टांची योग्य निवड केली होती काय ?
- २) ती स्पष्ट शब्दांत मांडली होती काय ?
- ३) त्याने स्पष्टीकरणाकडे योग्य लक्ष पुरविले होते काय ?

## प्रस्तावना -

- १) प्रस्तावना ही नवीन भाग शिकण्यास विद्यार्थ्यांची मानसिक तयारी करणारी होती काय ?
- २) ती सुटसुटीत, योग्य व आकर्षक होती काय ?

## विषय - विवेचन -

- १) पाठ्यांश पुरेसा होता काय ?
- २) तो विद्यार्थ्यांच्या कुवतीस योग्य होता काय ?
- ३) त्याची मांडणी योग्य होती काय ?
- ४) उद्दिष्टे साध्य होण्यासाठी योग्य शैक्षणिक परिस्थिती निर्माण केली होती काय ?
- ५) शैक्षणिक अनुभव देण्यासाठी शिक्षकाचे प्रयत्न योग्य होते काय ?
- ६) योग्य शैक्षणिक साधनांचा (नकाशे, चित्रे, आकृत्या इत्यादी) उपयोग योग्य लेळी व यशस्वीपणे केला काय ?
- ७) फलकाचा उपयोग योग्य प्रकारे केला काय ?
- ८) फलक लेखन सुवाच्य, अचूक व्यवस्थित व थोडक्यात होते काय ?
- ९) प्रश्न अचूक व स्पष्ट होते काय ?
- १०) ते सर्व वर्गाला उद्देशून विचारले होते काय ?
- ११) त्यांचा क्रम योग्य होता काय ?
- १२) प्रश्नांची उत्तरे देण्यासाठी जास्तीत जास्त विद्यार्थ्यांना संधी दिली होती काय ?
- १३) चुकीची उत्तरे दुरुस्त केली होती काय ?



### संकलन -

- १) शिकविलेला भाग कितपत आत्मसात झाला हे योग्य प्रश्नाद्वारे पाहिले काय ?
- २) फलकलेखन पद्धतशीरपणे केले काय ?



### उपयोजन -

- १) आत्मसात केलेल्या उद्दिष्टांचा उपयोग करण्याची संधी विद्यार्थ्यांना दिली होती काय ?

### गृहपाठ -

- १) दिलेला गृहपाठ योग्य होता काय ?

### विद्यार्थी -

- १) विद्यार्थ्यांनी मोकळेपणाने सहकार्य करण्याचा प्रयत्न केला काय ?
- २) ते शिस्तबद्ध होते काय ?

### शिक्षक -

- १) शिक्षकाची पाठाची तयारी चांगली होती काय ?
- २) शिक्षकाचे वागणे आनंदी, उत्साही, सहानुभूतीपूर्व होते काय ?
- ३) शिक्षक वर्गात शिस्त राखू शकले काय ?
- ४) शिक्षकाचे विवेचन स्पष्ट, अचूक व आत्मविश्वासपूर्ण होते काय ?

### पाठाचा दर्जा -

पाठाचा एकंदर दर्जा कसा होता ?

(उत्कृष्ट, चांगला, समाधानकारक, साधारण, निकृष्ट)





पाठ प्रकार --

शिक्षक

दिनांक

शाळा

इयत्ता

तुकडी

विषय

पाठ्यांश



Rayat Shikshan Sanstha's,  
**Azad College of Education, Satara**

**Peer-Assessment - Observation Dairy**

**Translated Copy**



**Lesson Objectives**

- 1) Did the teacher choose the lesson objectives correctly?
- 2) Was it clearly stated?
- 3) Did he pay due attention to the explanation?

**Set Induction**

- 1) Was the introduction mentally preparing the students to learn the new part?
- 2) Was it casual, appropriate and attractive?

**Content Explanation:**

- 1) Was the lesson adequate?
- 2) Was it suitable for students?
- 3) Was its layout correct?
- 4) Appropriate educational environment was created to achieve the objectives?
- 5) Were the teacher's efforts to provide an educational experience appropriate?
- 6) Are appropriate teaching aids (maps, pictures, diagrams, etc.) used appropriately and successfully?
- 7) Is the board used properly?
- 8) Is the board writing legible, well organized and concise?
- 9) Are the questions accurate and clear?
- 10) Was it asked to the entire class?
- 11) Was their sequence correct?
- 12) Maximum number of students were given opportunity to answer the questions
- 13) Were wrong answers corrected?

**Recapitulation:**

- 1) How far the taught part has been assimilated by appropriate questions?
- 2) Is the board writing done systematically?

**Application:**

- 1) Opportunity for students to apply acquired objectives?

**Homework:**

- 1) Was the homework given appropriate?

**Student :**

- 1) Did the students try to cooperate freely?
- 2) Was it disciplined?

**Teacher:**

- 1) Was the teacher well prepared for the lesson?
- 2) Was the teacher's behavior cheerful, enthusiastic, sympathetic?
- 3) Were the teachers able to maintain discipline in the classroom?
- 4) Was the teacher's interpretation clear, accurate and confident?

**Lesson Performance:**

How was the overall quality of the lesson?

(Excellent, Good, Satisfactory, Average, Poor)



  
**Principal**  
Azad College of Education  
Satara

## 3.1) School Teachers -Assessment - Format



  
**Principal**  
Azad College of Education  
Satara



Rayat Shikshan Sanstha's,  
**Azad College of Education, Satara**

**Performance of Students During Internship**

**School Teacher-Assessment**

Name of Student Teacher :-

Roll No. :-

Teaching Methods :- 1) 2)

Name of Internship School:-

Period of Internship :- From to

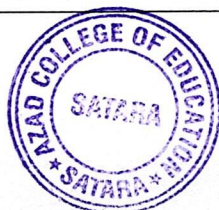
Name of School Teacher :-



Sr. No.	Performance in Subject/ Activity details	Excellent	Good	Average	Satisfactory	Unsatisfactory
1	Practice lesson of both the selected pedagogical subjects					
2	Participation in Curricular, co-curricular activities planning and organisation					
3	Parent meeting					
4	School Development Committee meeting					
5	Psychological testing					
6	Unit test and result analysis					
7	Daily lesson notebook					
8	Reflection Diary					
9	School based action research					
10	Case study					
11	<b>Teacher Personality</b> – Confident, sense of humour, Communication					
12	Decision making					
13	<b>Interpersonal Relationships</b> - Competent in positive behaviour support					
14	<b>Empathy</b> - Concerned about other's problems, respects and helps to others					
15	<b>Managing Emotions</b> - Identifies and manages emotions well					
16	Technosavy					
17	<b>Over all work responsibility in internship and performance</b>					

Place :

Date :-



  
**Principal**  
Azad College of Education  
Satara

Signature

## 4.1) Head-Master/Principal -Assessment

### - Format



  
**Principal**  
Azad College of Education  
Satara



Rayat Shikshan Sanstha's,  
**Azad College of Education, Satara**

**Performance of Students During Internship**

**Head-Master / Principal -Assessment**

Name of Head-Master / Principal :-

Name of Internship School:-

Period of Internship :- From \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_



Sr. No.	Performance in Subject/ Activity details	Assessment Criteria				
		Excellent	Good	Average	Satisfactory	Unsatisfactory
1	Instructional Strategies used in pedagogical subjects					
2	Participation in Curricular, co-curricular activities planning and organisation					
3	Participation in Social development programmes					
4	Participation in Teacher professional programmes					
5	Assessment Knowledge					
6	Maintain Daily lesson notebook					
7	Updated Reflection Diary					
8	Active Participation in Project Work					
9	Professional Knowledge					
10	<b>Teacher Personality</b> – Confident, Sense of humour, Communication					
11	<b>Decision Making</b>					
12	<b>Positive Interpersonal Relationships</b>					
13	Concerned about other's problems, respects and helps to others					
14	Technosavy					
15	<b>Over all work responsibility in internship and performance</b>					

Place :

Signature

Date :-



  
**Principal**  
Azad College of Education  
Satara



## **4.2) Head-Master/Principal -Assessment**

### **- Certificate Photo and Translated Copy**



  
**Principal**  
Azad College of Education  
Satara

स्थापना जून १९७१

“स्वावलंबी शिक्षण हेच आमचे व्रीद” – कर्मवीर  
संस्थापक : डॉ. कर्मवीर भाऊराव पाटील (डी.लीट)  
रयत शिक्षण संस्थेचे,

फोन : (०२१६२) २७४२४२



संजय भैरवनाथ काले विद्यालय व श्रीमंत छत्रपती शाहूराजे  
भोसले ज्युनिअर कॉलेज ऑफ सायन्स अँड अग्रिकल्चर, तासगांव



(केंद्रशासन पुरस्कृत + स्तर व्यवसाय अभ्यासक्रम) डेअरी टेक्नॉलॉजी ता.जि.सातारा. Email : [tasgaon.sbkvcr@gmail.com](mailto:tasgaon.sbkvcr@gmail.com)

Index No. 21.10.035  
Index No. J 21.10.016  
Index No. J 21.10.911

शाळा संकेतांक

४२ ०१ ५४

Recog/SR/KR/866/67 Date : 15-1-71  
S.S.C Center No. 0204  
U.Dise Code : SL.27311003102

जावक क्र. ~~सनादी~~

तारीख : १० / ०७ / २०२३

### Internship Certificate

This is to certify that following Students of Azad College of Education, Satara have done their internship/ practice teaching from 13 December 2021 to 15 January 2022 at Sanjay Bairavnath Kale Vidyalyay, Tasgaon.

Sr.no	Roll No	Name of Students	Teaching method	Faculty
1	31	Rakshe Poornima Ganesh	Maths	Science
2	36	Shedge Mayur Subhash	Science	Science
3	90	Raut Madhuri Rahul	English	Arts
4	62	Gujale Akshay Balasaheb	History	Arts
5	03	Babar Puja Mahesh	Science	Science
6	26	Nande Harshada Hanmant	Maths	Science
7	46	Dangare Pratiksha Kiran	Geography	Arts
8	85	Patwekari Jasmin Altaf	Maths	Arts

Head Master/Principal

संजय भैरवनाथ काले विद्यालय  
तासगांव, त. जि. सातारा



Prof. Dr.  
Sms



स्थापना : १९७०

“स्वावलंबी शिक्षण हेच आमचे ब्रीद” - कर्मवीर  
रयत शिक्षण संस्थेचे,

## जयसिंगराव मल्हारी करपे हायस्कूल, वर्ये

ता.जि. सातारा (महाराष्ट्र) पिन- ४१५ ०१५  
संस्थापक : पद्मभूषण डॉ. कर्मवीर भाऊराव पाटील, डी.लिट्.  
www.rayatshikshan.edu | www.erayat.org  
Email ID - varye.jmkhcr@gmail.com

फोन : (०२१६२)-२६१२५२

शाळा मान्यता क्र.:

एस.आर/पी.आर/कायम/

दि. १४-१०-१९७०

डि. डायरेक्टर ऑफ एज्यु. पुणे

एस.एस.सी.कोड नं.:

२१.१०.०३३

U-DIES : 27311004502

जावक क्र.

दिनांक :

### Internship Certificate

This is to certify that following students of Azad College of Education, Satara have done their internship / Practice teaching from 13 December 2021 to 15 January 2022 at Jaysingrao Malhari Karape Highschool, Varye Tal & Dist - Satara

Sr. No.	Roll No.	Name of Student	Teaching Method	Faculty
1	30	Powar Soham Eknath	Maths	Science
2	37	Shelar Bhagyashri Sandesh	Science	Science
3	39	Sutar Reshma Anil	Maths	Maths
4	43	Waghmare Sumeet Subhash	Science	Science
5	48	Pawar Ajit Sadashiv	Geography	Arts
6	51	Awatade Swapnali Nanaso	Marathi	Arts
7	92	Salunkhe Pooja Arvind	English	Arts
8	93	Sarwade Savita Manohar	Marathi	Arts

  
मुख्याध्यापिका

जयसिंगराव मल्हारी करपे हायस्कूल  
वर्ये, ता. जि. सातारा.



<p>स्थापना : १९५८</p>  <p>(S.T.D. 02167) ☎ : 285224 पे युनिट STR 64 I.T.NO. PNE KO-5403G</p>	<p>“स्वावलंबी शिक्षण हेच आमचे ब्रीद” - कर्मवीर रयत शिक्षण संस्थेचे,</p> <p><b>कर्मवीर भाऊराव पाटील विद्यालय व ज्युनि. कॉलेज, (विज्ञान) भुईज</b> ता.वाई, जि.सातारा पिन कोड नं. ४१५ ५१५</p> <p>संस्थापक : पद्मभूषण डॉ. कर्मवीर भाऊराव पाटील डी.लिट्. HSC/1075/75876-20-10-1975 शिक्षण संचालक, पुणे. शाळा मान्यता क्र. : ४८६३५३६ दि. ५-७-१९५८</p>	<p>S.S.C. Index No. 21-11-006</p> <p>H.S.C. Index No. J 21-11-03</p> <p>जा.क्र. - ६६५ २०२३ - २०२४</p> <p>दि. - २३/०६/२०२३</p>
---	--	---

## INTERSHIP CERTIFICATE

This is to certify that following students of Azad Collage of Education, Satara have done their internship /practice teaching from 13 December 2021 to 15 January 2022 at Karmveer Bhaurao Patil Vidyalaya, Bhuinj .

Sr. No	Roll No	Name of Students	Teaching Method	Faculty
1	70	Khot Akshay Ajit	Sanskrit	Arts
2	50	Almane Sagar Sanjay	Sanskrit	Arts
3	54	Bhosale Anant Sambhajirao	Sanskrit	Arts
4	19	Kudale Rutuja Ashok	Maths	Science
5	13	Gharge Arati Sanjay	Science	Science
6	23	Lawand Akshada Anilkumar	Maths	Science
7	74	Khumbhar Mayuri Vijay	Sanskrit	Arts
8	52	Bhise Deepali Keshav	Marathi	Arts
9	55	Chavan Dhanashri Dhananjay	Marathi	Arts
10	29	Pisal Tejashree Udaysih	Science	Science

Internship Dept.

Dr. SMS

25/06/2023

Azad College of Education,  
CAMP-SATARA.

Inward No. - 84

Date - 24.06.23





Head Master

Karmaveer Bhaurao Patil Vidyalaya  
Bhuinj, Tal. Wai, Dist. Satara



## Translated Copy

### School Certificates about Internship



## Certificate

This is to certify that the student-teachers sent from **Azad College of Education, Satara** has successfully completed the internship. The guidance and diligence of contact teachers and your professors has been helpful. The student-teacher has completed the following activities.

Sr. No.	Name of Activities
1	Practice Lessons
2	Lesson Observations
3	Miscellaneous Guidance in Extra Periods
4	Bulletin Periods
5	Sports Festival
6	Excursions
7	Various Clubs Activities
8	Manuscript Competition
9	Self-initiated Activities
10	Unit Test and Result Sheet
11	Action research
12	Daily Lesson Plans
13	Case Study Report
14	Anti-superstition Programmes
15	Psychological testing
16	Self-development Programmes

17	Students Catalogue
18	Reflection Diary
19	ICT Lessons
20	Activity based Lessons
21	Constructivism Lessons
22	Guest Lectures
23	Rallies
24	Cultural Activities
25	Gram Education Samiti Sabha
26	Social awareness Programme
27	Environment Protection Programme
28	Energy saving activities
29	various exhibitions
30	Library visit
31	Family Survey
32	Village Survey
33	Health Programmes



**Best wishes to student-teachers.**



# 5. B.Ed. Student Assessment

Rayat Shikshan Sanstha's,

## Azad College of Education, Satara

### Performance of Students During Internship

#### Peer-Assessment

Name of Student Teacher :-

Roll No. :-

Teaching Methods :- 1)

2)

Name of Internship School:-

Period of Internship :- From

to

Sr. No.	Performance in Subject/ Activity details	Excellent	Good	Average	Satisfactory	Unsatisfactory
1	<b>Practice lesson:</b>					
1.1	Practice lesson of both the selected pedagogical subjects					
1.2	Peer observation					
1.3	Extra periods/ Bulletin periods/ Guidance on different subjects					
2	<b>Curricular and co-curricular activities planning, organisation and participation:</b>					
2.1	Sport festival/Excursion/Manuscripts/Intellectual competitions/ Reading culture/ Establishment of various boards and activities					
2.2	School activities: Parent meeting, School Development Committee meeting					
2.3	Overall work responsibility in Internship					
3	<b>Social development programme:</b> Social awareness/ Environmental protection/ Energy saving/ Village survey/ Organisation of various exhibitions/ Rural library visit/ Family survey					
4	<b>Teacher and professional programme:</b>					
4.1	Psychological testing					
4.2	Unit test and result analysis					
4.3	Daily lesson notebook					
4.4	Reflection Diary					
5	<b>Projects:</b>					
5.1	School based action research					
5.2	Case study					
<b>Over all internship performance</b>						

Place :

Date :-

Signature

Name of Observer :-

Roll No.:



  
Principal  
Azad College of Education  
Satara



Rayat Shikshan Sanstha's,  
**Azad College of Education, Satara**

**Peer-Assessment - Observation Dairy**

**Translated Copy**

**Lesson Objectives**

- 1) Did the teacher choose the lesson objectives correctly?
- 2) Was it clearly stated?
- 3) Did he pay due attention to the explanation?

**Set Induction**

- 1) Was the introduction mentally preparing the students to learn the new part?
- 2) Was it casual, appropriate and attractive?

**Content Explanation:**

- 1) Was the lesson adequate?
- 2) Was it suitable for students?
- 3) Was its layout correct?
- 4) Appropriate educational environment was created to achieve the objectives?
- 5) Were the teacher's efforts to provide an educational experience appropriate?
- 6) Are appropriate teaching aids (maps, pictures, diagrams, etc.) used appropriately and successfully?
- 7) Is the board used properly?
- 8) Is the board writing legible, well organized and concise?
- 9) Are the questions accurate and clear?
- 10) Was it asked to the entire class?
- 11) Was their sequence correct?
- 12) Maximum number of students were given opportunity to answer the questions
- 13) Were wrong answers corrected?



**Recapitulation:**

- 1) How far the taught part has been assimilated by appropriate questions?
- 2) Is the board writing done systematically?

**Application:**

- 1) Opportunity for students to apply acquired objectives?

**Homework:**

- 1) Was the homework given appropriate?

**Student :**

- 1) Did the students try to cooperate freely?
- 2) Was it disciplined?

**Teacher:**

- 1) Was the teacher well prepared for the lesson?
- 2) Was the teacher's behavior cheerful, enthusiastic, sympathetic?
- 3) Were the teachers able to maintain discipline in the classroom?
- 4) Was the teacher's interpretation clear, accurate and confident?

**Lesson Performance:**

How was the overall quality of the lesson?

(Excellent, Good, Satisfactory, Average, Poor)



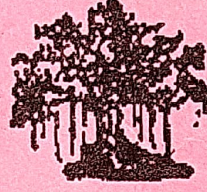
  
**Principal**  
Azad College of Education  
Satara



“स्वावलंबी शिक्षण हेच आमचे ब्रीद” - कर्मवीर

रयत शिक्षण संस्थेचे

# आझाद कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, सातारा



पाठ निरीक्षण वही  
(Lesson Observation Diary)

सन २० - २०

नाव : \_\_\_\_\_

बी.एड. द्वितीय वर्ष \_\_\_\_\_

हजेरी क्रमांक \_\_\_\_\_

अध्यापन पद्धती विषय

१) \_\_\_\_\_

२) \_\_\_\_\_

संपर्क क्रमांक \_\_\_\_\_



### पाठाची उद्दिष्टे -

- १) शिक्षकाने पाठाच्या उद्दिष्टांची योग्य निवड केली होती काय ?
- २) ती स्पष्ट शब्दांत मांडली होती काय ?
- ३) त्याने स्पष्टीकरणाकडे योग्य लक्ष पुरविले होते काय ?

### प्रस्तावना -

- १) प्रस्तावना ही नवीन भाग शिकण्यास विद्यार्थ्यांची मानसिक तयारी करणारी होती काय ?
- २) ती सुटसुटीत, योग्य व आकर्षक होती काय ?

### विषय - विवेचन -

- १) पाठ्यांश पुरेसा होता काय ?
- २) तो विद्यार्थ्यांच्या कुवतीस योग्य होता काय ?
- ३) त्याची मांडणी योग्य होती काय ?
- ४) उद्दिष्टे साध्य होण्यासाठी योग्य शैक्षणिक परिस्थिती निर्माण केली होती काय ?
- ५) शैक्षणिक अनुभव देण्यासाठी शिक्षकाचे प्रयत्न योग्य होते काय ?
- ६) योग्य शैक्षणिक साधनांचा (नकाशे, चित्रे, आकृत्या इत्यादी) उपयोग योग्य लेळी व यशस्वीपणे केला काय ?
- ७) फलकाचा उपयोग योग्य प्रकारे केला काय ?
- ८) फलक लेखन सुवाच्य, अचूक व्यवस्थित व थोडक्यात होते काय ?
- ९) प्रश्न अचूक व स्पष्ट होते काय ?
- १०) ते सर्व वर्गाला उद्देशून विचारले होते काय ?
- ११) त्यांचा क्रम योग्य होता काय ?
- १२) प्रश्नांची उत्तरे देण्यासाठी जास्तीत जास्त विद्यार्थ्यांना संधी दिली होती काय ?
- १३) चुकीची उत्तरे दुरुस्त केली होती काय ?



### संकलन -

- १) शिकविलेला भाग कितपत आत्मसात झाला हे योग्य प्रश्नाद्वारे पाहिले काय ?
- २) फलकलेखन पद्धतशीरपणे केले काय ?

### उपयोजन -

- १) आत्मसात केलेल्या उद्दिष्टांचा उपयोग करण्याची संधी विद्यार्थ्यांना दिली होती काय ?

### गृहपाठ -

- १) दिलेला गृहपाठ योग्य होता काय ?

### विद्यार्थी -

- १) विद्यार्थ्यांनी मोकळेपणाने सहकार्य करण्याचा प्रयत्न केला काय ?
- २) ते शिस्तबद्ध होते काय ?

### शिक्षक -

- १) शिक्षकाची पाठाची तयारी चांगली होती काय ?
- २) शिक्षकाचे वागणे आनंदी, उत्साही, सहानुभूतीपूर्व होते काय ?
- ३) शिक्षक वर्गात शिस्त राखू शकले काय ?
- ४) शिक्षकाचे विवेचन स्पष्ट, अचूक व आत्मविश्वासपूर्ण होते काय ?

### पाठाचा दर्जा -

पाठाचा एकंदर दर्जा कसा होता ?

(उत्कृष्ट, चांगला, समाधानकारक, साधारण, निकृष्ट)



पाठ प्रकार --

शिक्षक

दिनांक

शाळा

इयत्ता

तुकडी

विषय

पाठ्यांश



## **5.1) Sample observation formats –**

**Two filled in sample observation formats**



  
**Principal**  
Azad College of Education  
Satara



Rayat Shikshan Sanstha's,  
**Azad College of Education, Satara**

**Performance of Students During Internship**

**Self-Assessment**

Intern's Name:- **Bhise Dipali Keshav**

Roll No. :- **52**

Teaching Methods :- 1) **Marathi** 2) **History**

Name of Internship School:- **K.B.P. Vidhyalay Bhujinj**

Period of Internship :- From **13 Dec 2021** to **15 Jan 2022**

Sr. No.	Performance in Subject/ Activity details	Excellent	Good	Average	Satisfactory	Unsatisfactory
1	<b>Practice lesson:</b>					
1.1	Practice lesson of both the selected pedagogical subjects		✓			
1.2	Peer observation		✓			
1.3	Extra periods/ Bulletin periods/ Guidance on different subjects			✓		
2	<b>Curricular and co-curricular activities planning, organisation and participation:</b>					
2.1	Sport festival/Excursion/Manuscripts/Intellectual competitions/ Reading culture/ Establishment of various boards and activities		✓			
2.2	School activities: Parent meeting, School Development Committee meeting			✓		
2.3	Overall work responsibility in Internship		✓			
3	<b>Social development programme:</b> Social awareness/ Environmental protection/ Energy saving/ Village survey/ Organisation of various exhibitions/ Rural library visit/ Family survey					
4	<b>Teacher and professional programme:</b>					
4.1	Psychological testing		✓			
4.2	Unit test and result analysis		✓			
4.3	Daily lesson notebook		✓			
4.4	Reflection Diary		✓			
5	<b>Projects:</b>					
5.1	School based action research			✓		
5.2	Case study		✓			
<b>Over all internship performance</b>			✓			

Place : **Bhujinj**

Date :- **15 Jan 2022**

**Bhise**  
Signature

Name :- **Bhise Dipali Keshav.**



**Principal**  
**Azad College of Education**  
**Satara**



Rayat Shikshan Sanstha's,  
**Azad College of Education, Satara**

**Performance of Students During Internship**

**Self-Assessment**

Intern's Name:- Kumbhar Prashant Bhagusaheb

Roll No. :- 75

Teaching Methods :- 1) Histroy 2) Hindi

Name of Internship School:- R.K.G.K. Maharashtra Vidyalaya Atit

Period of Internship :- From 13 DEC 2021 to 15 JAN - 2022

Sr. No.	Performance in Subject/ Activity details	Excellent	Good	Average	Satisfactory	Unsatisfactory
1	<b>Practice lesson:</b>					
1.1	Practice lesson of both the selected pedagogical subjects			✓		
1.2	Peer observation		✓			
1.3	Extra periods/ Bulletin periods/ Guidance on different subjects			✓		
2	<b>Curricular and co-curricular activities planning, organisation and participation:</b>					
2.1	Sport festival/Excursion/Manuscripts/Intellectual competitions/ Reading culture/ Establishment of various boards and activities		✓			
2.2	School activities: Parent meeting, School Development Committee meeting			✓		
2.3	Overall work responsibility in Internship			✓		
3	<b>Social development programme:</b> Social awareness/ Environmental protection/ Energy saving/ Village survey/ Organisation of various exhibitions/ Rural library visit/ Family survey			✓		
4	<b>Teacher and professional programme:</b>					
4.1	Psychological testing		✓			
4.2	Unit test and result analysis			✓		
4.3	Daily lesson notebook			✓		
4.4	Reflection Diary			✓		
5	<b>Projects:</b>					
5.1	School based action research			✓		
5.2	Case study			✓		
<b>Over all internship performance</b>				✓		

Place : Atit

Date :- 15-1-2022

P.B. Kumbhar  
Signature

Name :- Prashant Kumbhar



  
**Principal**  
Azad College of Education  
Satara



Rayat Shikshan Sanstha's,  
**Azad College of Education, Satara**

**Performance of Students During Internship**

**Peer-Assessment**

Name of Student Teacher :- Dangare Preetiksha Kiran

Roll No. :- 46

Teaching Methods :- 1) Geography 2) English

Name of Internship School:- Sanjay Bheeravarnam Kale Vidyalaya, Tasgaon ..

Period of Internship :- From 13 Dec. 2021 to 15 Jan. 2022

Sr. No.	Performance in Subject/ Activity details	Excellent	Good	Average	Satisfactory	Unsatisfactory
1	<b>Practice lesson:</b>					
1.1	Practice lesson of both the selected pedagogical subjects		✓			
1.2	Peer observation		✓			
1.3	Extra periods/ Bulletin periods/ Guidance on different subjects			✓		
2	<b>Curricular and co-curricular activities planning, organisation and participation:</b>					
2.1	Sport festival/Excursion/Manuscripts/Intellectual competitions/ Reading culture/ Establishment of various boards and activities			✓		
2.2	School activities: Parent meeting, School Development Committee meeting			✓		
2.3	Overall work responsibility in Internship			✓		
3	<b>Social development programme:</b> Social awareness/ Environmental protection/ Energy saving/ Village survey/ Organisation of various exhibitions/ Rural library visit/ Family survey			✓		
4	<b>Teacher and professional programme:</b>					
4.1	Psychological testing			✓		
4.2	Unit test and result analysis		✓			
4.3	Daily lesson notebook		✓			
4.4	Reflection Diary			✓		
5	<b>Projects:</b>					
5.1	School based action research			✓		
5.2	Case study			✓		
<b>Over all internship performance</b>				✓		

Place : Tasgaon

Date :- 15 Jan. 2022



**Principal**  
Azad College of Education  
Satara

M.R. Raut  
Signature

Name of Observer :- Raut Madhuri R.

Roll No.: 90



Rayat Shikshan Sanstha's,  
**Azad College of Education, Satara**

**Performance of Students During Internship**

**Peer-Assessment**

Name of Student Teacher :- Salunkhe Neha Sanjay

Roll No. :- 33

Teaching Methods :- 1) maths 2) Science

Name of Internship School :- M.G. vidyalaya, umbraj

Period of Internship :- From 13/12/2021 to 15/01/2022

Sr. No.	Performance in Subject/ Activity details	Excellent	Good	Average	Satisfactory	Unsatisfactory
1	<b>Practice lesson:</b>					
1.1	Practice lesson of both the selected pedagogical subjects	✓				
1.2	Peer observation	✓				
1.3	Extra periods/ Bulletin periods/ Guidance on different subjects		✓			
2	<b>Curricular and co-curricular activities planning, organisation and participation:</b>					
2.1	Sport festival/Excursion/Manuscripts/Intellectual competitions/ Reading culture/ Establishment of various boards and activities			✓		
2.2	School activities: Parent meeting, School Development Committee meeting	✓				
2.3	Overall work responsibility in Internship		✓			
3	<b>Social development programme:</b> Social awareness/ Environmental protection/ Energy saving/ Village survey/ Organisation of various exhibitions/ Rural library visit/ Family survey		✓			
4	<b>Teacher and professional programme:</b>	✓				
4.1	Psychological testing			✓		
4.2	Unit test and result analysis		✓			
4.3	Daily lesson notebook	✓				
4.4	Reflection Diary			✓		
5	<b>Projects:</b>					
5.1	School based action research		✓			
5.2	Case study	✓				
<b>Over all internship performance</b>			✓			

Place : umbraj  
Date :- 15/01/2022

Spradhav  
Signature

Name of Observer :- Jadhav shivani  
Roll No.: 16



[Signature]  
Principal  
Azad College of Education  
Satara



Rayat Shikshan Sanstha's,  
**Azad College of Education, Satara**

**Performance of Students During Internship**

**School Teacher-Assessment**

Name of Student Teacher :- Pawar Kuldeep Ganpat Roll No. :- 86

Teaching Methods :- 1) English 2) Geography.

Name of Internship School :- R.K.G.K.M. Vidyalaya, A.H.T., Tal. Satara,

Period of Internship :- From 13/12/21 to 15/1/2022

Name of School Teacher :- Shri. Nikam Raviraj Abajirao.

Sr. No.	Performance in Subject/ Activity details	Excellent	Good	Average	Satisfactory	Unsatisfactory
1	Practice lesson of both the selected pedagogical subjects	✓				
2	Participation in Curricular, co-curricular activities planning and organisation	✓				
3	Parent meeting		✓			
4	School Development Committee meeting		✓			
5	Psychological testing		✓			
6	Unit test and result analysis			✓		
7	Daily lesson notebook	✓				
8	Reflection Diary		✓			
9	School based action research			✓		
10	Case study	✓				
11	<b>Teacher Personality</b> – Confident, sense of humour, Communication					
12	Decision making	✓				
13	<b>Interpersonal Relationships</b> - Competent in positive behaviour support		✓			
14	<b>Empathy</b> - Concerned about other's problems, respects and helps to others			✓		
15	<b>Managing Emotions</b> - Identifies and manages emotions well		✓			
16	Technosavy		✓			
17	<b>Over all work responsibility in internship and performance</b>		✓			

Place : A.H.T.

Date :- 15/1/2022

15/1/22

  
**Principal**  
Azad College of Education  
Satara

  
Signature





Rayat Shikshan Sanstha's,  
**Azad College of Education, Satara**

**Performance of Students During Internship**

**School Teacher-Assessment**

Name of Student Teacher :- *Tambare Shilpa Parasram*

Roll No. :- *41*

Teaching Methods :- 1) *Science* 2) *Maths*

Name of Internship School :- *Mahatma Gandi Vidyalyaya, Pachawad*


Period of Internship :- From *13/12/21* to *18/1/22*

Name of School Teacher :- *Shir. Amol Shriraj Gosavi*

Sr. No.	Performance in Subject/ Activity details	Excellent	Good	Average	Satisfactory	Unsatisfactory
1	Practice lesson of both the selected pedagogical subjects		✓			
2	Participation in Curricular, co-curricular activities planning and organisation		✓			
3	Parent meeting			✓		
4	School Development Committee meeting			✓		
5	Psychological testing		✓			
6	Unit test and result analysis		✓			
7	Daily lesson notebook		✓			
8	Reflection Diary		✓			
9	School based action research			✓		
10	Case study		✓			
11	<b>Teacher Personality</b> – Confident, sense of humour, Communication		✓			
12	Decision making		✓			
13	<b>Interpersonal Relationships</b> - Competent in positive behaviour support			✓		
14	<b>Empathy</b> - Concerned about other's problems, respects and helps to others		✓			
15	<b>Managing Emotions</b> - Identifies and manages emotions well		✓			
16	Technosavy			✓		
17	<b>Over all work responsibility in internship and performance</b>		✓			

Place : *Pachawad*

Date :- *15/1/22*

  
Principal  
Azad College of Education  
Satara

  
Signature





Rayat Shikshan Sanstha's,  
**Azad College of Education, Satara**

**Performance of Students During Internship**

**Head-Master / Principal -Assessment**

Name of Head-Master / Principal :- Shri Jadhav M. L.

Name of Internship School:- New English School, Kanher

Period of Internship :- From 13/12/2021 to 15/1/2022

Sr. No.	Performance in Subject/ Activity details	Assessment Criteria				
		Excellent	Good	Average	Satisfactory	Unsatisfactory
1	Instructional Strategies used in pedagogical subjects	✓				
2	Participation in Curricular, co-curricular activities planning and organisation	✓				
3	Participation in Social development programmes	✓				
4	Participation in Teacher professional programmes	✓				
5	Assessment Knowledge	✓				
6	Maintain Daily lesson notebook	✓				
7	Updated Reflection Diary	✓				
8	Active Participation in Project Work	✓				
9	Professional Knowledge	✓				
10	<b>Teacher Personality</b> – Confident, Sense of humour, Communication	✓				
11	<b>Decision Making</b>	✓				
12	<b>Positive Interpersonal Relationships</b>	✓				
13	Concerned about other's problems, respects and helps to others	✓				
14	Technosavy	✓				
15	<b>Over all work responsibility in internship and performance</b>	✓				

Place : Kanher

Date :- 15/1/2022

15/1/2022  
मुख्याध्यापक  
Signature  
न्यू इंग्लिश स्कूल, कण्हेर  
ता. जि. सातारा



  
**Principal**  
Azad College of Education  
Satara



13 Dec 2021 to 15 Jan 2022

Rayat Shikshan Sanstha's,

## Azad College of Education, Satara

### Performance of Students During Internship

### Head-Master / Principal -Assessment

Name of Head-Master / Principal :- *Mrs. S. S. Waghmare*

Name of Internship School:- *Jaysingrao Malhari Karpe High School, Vaze.*

Period of Internship :- From *13<sup>th</sup> Dec. 21* to *15<sup>th</sup> Jan 2022*

Sr. No.	Performance in Subject/ Activity details	Assessment Criteria				
		Excellent	Good	Average	Satisfactory	Unsatisfactory
1	Instructional Strategies used in pedagogical subjects	✓				
2	Participation in Curricular, co-curricular activities planning and organisation	✓				
3	Participation in Social development programmes		✓			
4	Participation in Teacher professional programmes	✓				
5	Assessment Knowledge	✓				
6	Maintain Daily lesson notebook	✓				
7	Updated Reflection Diary	✓				
8	Active Participation in Project Work	✓				
9	Professional Knowledge	✓				
10	Teacher Personality – Confident, Sense of humour, Communication	✓				
11	Decision Making	✓				
12	Positive Interpersonal Relationships		✓			
13	Concerned about other's problems, respects and helps to others		✓			
14	Technosavy	✓				
15	Over all work responsibility in internship and performance	✓				

Place : *Satara*

Date :- *15/01/2022*

*15/1/2022*



*[Signature]*  
Principal  
Azad College of Education  
Satara

*[Signature]*  
मुख्याध्यापिका  
Signature  
जयसिंगराव मल्हारी करपे हायस्कूल  
वर्ये, ता. जि. सातारा.



## Self-Assessment : Reflection Dairy

१) आज मी काय शिकलो ?

आज दिवसभरात व्याख्यान व मार्गदर्शन लेते प्रथम गणित विषयावर आस्थाशित कृतीपत्रिका सादर केली श्री. उमेश खोले यांनी गणित कृती पत्रिका सादर केली. त्याचवेळीच HTP, एड्स जनजागृती, संदर्भित सुनेदा शिगेटे यांनी मार्गदर्शन केले. तसेच विविध प्रकारची नविण माहिती मिळाली.

६) दिवसभरात मला भावलेली माझी एखादी कृती :

दिवसभरामध्ये दोन मार्गदर्शन आले त्या मध्ये प्रथम, गणित कृतीपत्रिका ह्यामध्ये कृतीपत्रिका कशी काढायची ह्या - संदर्भित माहिती मिळाली. दुसरे सत - दुसऱ्या सतामध्ये एड्स म्हणजेच HTP आजार होत असताना लक्षणे, उपचार, होत असतानाची कारणे ही काही माहिती होती परंतु काही नव्याने समजली.

अभिरुप मुख्याध्यापक/मार्गदर्शक/प्राध्यापकाची स्वाक्षरी

स्वाक्षरी

आठवडा :

दिनांक ११/१२/२०२१

केलेली कृती : सामाजिक दृष्टी आंतरवासियता

१) मी काय चांगले केले ? मार्गदर्शन - प्रा. रमेश गणपती, प्रा. मोरेश्वर, आंतरवासियते मध्ये पाठ नियोजन केले. म्हणजेच (EDS) नोंद काढल्या.

२) माझ्याकडून काय चुकले ? कोणत्या उणीवा राहिल्या ?

माझ्याकडून लेसन नोट मध्ये प्रथम, काही चुका झाल्या त्या सुधारणे करण्यास मंडळी मला मदत केली.

३) मी कोणत्या बाबी कायम करू ?

लेसन नोट मध्ये दिलेल्या, सर्व चुका सुधारण्यास दिलेल्या सूचना कायम पापर करू.

४) मी कोणता बदल करायला हवा ?

पाठ टाचणामध्ये दिलेल्या सूचना व चुका तसेच, सुधारणांचा प्रयत्न करेन, व त्या पुन्हा चुका होणार नाहीत ह्याची काळजी घेईन.



१) आज मी काय शिकलो ?

आज दिवसभराने सामाजिक वृद्धी  
कार्यक्रमांतर्गत असणाऱ्या उपक्रम  
व सुचना व्हांचे पालन केले,  
त्याबरोबर गावच्या कारभाराची वेळ  
घेऊन एका कोणकोणते विभाग  
असतात हे समजले. त्याच बरोबर  
ह्याशी प्रश्नातली कशी तयार  
करायचे हे सांगितले.

२) विवरागस्त मला भातलेली माझी एखादी कृती :

दिवसभराने मला खूप शालेय  
कामकाज चालू असताना त्यामध्ये  
गावचा सभाग कीती असतो हे  
समजले. त्याचबरोबर, दिवसभराने माझा  
पाठ पावताना असणाऱ्या चूका मला  
समजल्या व त्या लढले करायला  
मिळाले. म्हणजेच स्वदेशीन माझा  
नविन ज्ञानात भर पडली.

अभिरुप मुख्याध्यापक/मार्गदर्शक/पाठ्यापकाची स्वाक्षरी

स्वाक्षरी



जामनिक मानवी हक्क दिन - दिनांक १०/१२/२०२४

केलेली कृती : प्रमुख वक्ते - मा. श्री. शिवाजी शकुल

१) मी काय चांगले केले ?

जागतिक मानवी हक्क दिनाची  
माहिती मिळाली, मनोद्येय म्हणजे  
काय सध्या संदर्भात नविन माहिती  
मिळाली.

२) माझ्याकडून काय चुकले ? कोणत्या उणीवा राहिल्या ?

जागतिक मानवी हक्क दिनाच्या  
निमित्ताने सर्वांचे कौतुक करण्यात आले पण  
कार्यक्रम पत्रिका करणाऱ्या कुचेकर मैदमचे  
कौतुक करण्याचे शक्य नव्हते ते आम्ही नंतर  
केले.

३) मी कोणत्या बाबी कायम करू ?

म्हणजे शब्द शब्द विधी सेवा प्राधिकरणा उच्च  
न्यायालय, मुंबई ह्याच्या संयुक्त विल  
विधी सेवा प्रशिक्षणामध्ये मिळालेल्या  
माहितीचा उपयोग मावी आयुष्यात करेन.

४) मी कोणता बदल करायला हवा ?

मिळालेल्या माहितीचा उपयोग दुसऱ्या  
पिढीकडे पोहचविण्याचे कार्य करेन,  
मावी आयुष्यात मिळालेल्या ज्ञानाचा  
उपयोग करेन.



१) आज मी काय शिकलो ?

स्त्री जीवनामध्ये येणाऱ्या अडचणी तसेच समाना स्त्री जीवनावर अत्याचार जर झाला तर, त्यावर होणारे उपाययोजना, व अत्याचार झाल्यास, त्याचे समर्थन हे ह्या कार्यक्रमांमुळे ज्ञात झाले. लोकशाही हिंसा, कायदे, नियम रांग मानवी हक्क म्हणजे सत्य, धर्म धर्म to movement धर्म to expression जागतिक मानवी हक्क म्हणजे काय हे समजले जात झाले.

६) दिवसभरात मला भावलेली माझी एखादी कृती :

आजचे जे व्याख्यान होतं ते जागतिक मानव हक्का दिनानिमित्त, लोकशाही म्हणजे काय, संविधानातील नियम कोणते, धर्म to life. जाण विचारयल शिका, ज्याच मिळविण्याचा प्रयत्नासाठी स्वा. धर्म to dignity, (आत्मता) समता ही विम्वृती नाही, समता ही अनुभूती आहे, संविधानातले equality चा काय संवर्ध आहे हे सांगितले. अद्यादी मर्मिक शब्दान श्री शिवाजी राजत यांनी उत्तम रिती स्पष्ट केले.

अमरुप मुख्याध्यापक/मार्गदर्शक/प्राध्यापकाची स्वाक्षरी

स्वाक्षरी



सहशालेय उपक्रम

शनिवार

आठवडा : मार्गदर्शन - प्रा. सनवडे सर दिवस : ११/१२/२०२३

केलेली कृती :

१) मी काय चांगले केले ?

आज आम्हाला आंतरवासियतेमध्ये कोणते सहशालेय उपक्रम असोत ह्या संदर्भाने माहिती दिली.

२) माझ्याकडून काय चुकले ? कोणत्या उणीवा राहिल्या ?

मार्गदर्शन च्या दृष्ट्या, माझे थोडे लक्ष विचलित झाले होते. पुढा त्या मुका वेळार नाही ह्याची काळजी होईल.

३) मी कोणत्या बाबी कायम करू ?

सहशालेय उपक्रम होत असताना, दिलेलं मार्गदर्शनाचा पुरेपूर उपयोग करून घ्यावी आयुष्य सुखमय करायचा प्रयत्न करू.

४) मी कोणता बदल करायला हवा ?

० दिलेले काम त्याच दिवशी पूर्ण करायचा प्रयत्न करेन.  
० मार्गदर्शन करत असताना लक्ष विचलित वेळार नाही याची काळजी होईल.



## Peer- Assessment : Observation Dairy



पाठ प्रकार - शनिवार  
 शिक्षक इंदु पौठिया मणेश दिनांक 18/12/21  
 शाळा सैजय वैरवनाथ इयत्ता 7वी तुकडी अ  
 विषय विज्ञान पाठ्यांश Motion and rest

1) प्रस्तावना ही जमीन आगास शिकवण्या  
 व विद्यार्थ्यांची मानसिक तयारी  
 करणारी होती. ती सुसुचीत, योग्य व  
 आकर्षक होती.

2) शैक्षणिक साधनांचा वापर खान  
 केला होता.

3) फलक लेखन खान होते.

4) प्रश्न अचूक व स्पष्ट होते.

5) विद्यार्थी सहभाग चांगला होता.  
 सुधारणात्मक बाबी.

1) न देमरज व्यवहारातील उदाहरणां  
 शी सांगड घालणे

Principal  
 Azad College of Education  
 Satara

पाठ प्रकार - शनिवार  
 शिक्षक इंदु मथुर सुभाष दिनांक 18/12/21  
 शाळा सैजय वैरवनाथ इयत्ता 5A तुकडी अ  
 विषय गणित पाठ्यांश त्रिमीतीय आकार

1) प्रस्तावना पूर्व सानावर आधारित  
 सुसुचीत होती.

2) विषय विवेचन -  
 जाण्यास पुरेसा होता.

विद्यार्थ्यांच्या कुवतीस योग्य होता. व  
 सर्व विद्यार्थ्यांना समजेल अशा भाषेत  
 सांगितले.

3) सैकलनासाठी चांगले प्रश्न विचारले व  
 फलक लेखन चांगले होते.

4) मुलांना त्रिमीतीय आकार देत देत  
 जिवनाशी सांगड घालता आला.

सुधारणात्मक बाबी

विद्यार्थ्यांना जास्त प्रश्न विचारून  
 सहभागी करून घेणे.





पाठ प्रकार - Constructivist  
 शिक्षक - Patitksha Damgare दिनांक 23/12/2024  
 शाळा - S.B.K.T. इयत्ता 7 तुकडी A  
 विषय - English पाठ्यांश Windy line.

### Introduction -

I think introduction should be proper & innovative by using another idea.

### Explanation

Explanation, was good, by using teaching aid. All steps are clear in lesson, I think, Explanation should more, about content.

### Improvement

- ① Explanation was good
- ② You should use more interesting teaching aid.

Principal  
 Azad College of Education  
 Satara

पाठ प्रकार - Activity Based  
 शिक्षक - Patitksh Damgare दिनांक 23/12/2024  
 शाळा - S.B.K.T. इयत्ता 5 तुकडी A  
 विषय - English पाठ्यांश The wind poem.

### Introduction

Introduction was good about previous knowledge.

### Explanation -

Explanation was good by using more examples. explanation was good in poem by using teaching aid.

### Improvement

- ① While teaching you should control your class.
- ② You should use rolling board while evaluation.





पाठ प्रकार - आनंश्चनावदि  
 शिक्षक - हर्षदा जांदे मॅडम दिनांक १४/१२/२०२१  
 शाळा - S.B.K. P. T. S. G. P. S. इयत्ता पांचवी बुकडी अ  
 विषय परिसर अभ्यास पाठ्यांश पर्यावरण आणि आपण (प्रदूषण) भाग १

प्रस्तावना - विद्यार्थ्यांना त्यांच्या दरोज्याच्या परिसरात होणाऱ्या प्रदूषणाविषयी प्रश्न विचारून प्रस्तावना केली

विषय विवेचन -

- १) विद्यार्थ्यांना स्वतःची आज्ञाची स्वभावा करता येण्यासाठी त्यांना चिंते दिली गेली व त्यावरून विचार करायला सांगितले
- २) फलकाचा योग्य वापर केला गेला
- ३) विद्यार्थ्यांसाठीचे प्रश्न स्पष्ट होते व सर्व वर्गांना उद्देशून होते
- ४) विद्यार्थ्यांना उत्तरासाठी संधी दिली जात होती

संकलन - संकलनात्मक प्रश्न विचारले गेले  
संक्षेप - दिला. कृतीयुक्त स्वाध्याय दिला  
सुचाराणात्मक बाबी -

- १) विद्यार्थ्यांना जास्तीत विचार करण्यासाठी प्रोत्साहन देता यायला होते
- २) वर्ग नियंत्रण करता यायला होता

Principal  
 Azad College of Education  
 Satara

पाठ प्रकार -  
 शिक्षक - मयुर शेडगे सर दिनांक 14/12/2021  
 शाळा - S.B.K. P. T. S. G. P. S. इयत्ता पांचवी बुकडी अ  
 विषय Science पाठ्यांश Crystalline form of Carbon

प्रस्तावना - विद्यार्थ्यांना समजेल अशी सुटसुटीत अशी प्रस्तावना केली

विषय विवेचन -

- १) पाठ्यांश पुरेसा होता
- २) फलकाचा वापर उत्तम केला
- ३) फलक लेखन सुवाच्च, अचूक व्यवस्थित व थोडक्यात होते
- ४) प्रश्न विचारले जात होते
- ५) पुढीलच्या प्रश्नांच्या लागेच सुधारित उत्तरे दिली जात होती

संकलन - प्रश्नांद्वारे संकलन केले गेले

उपयोजन - आज्ञासात आज्ञावर प्रश्न विचारले गेले

स्वाध्याय - कृतियुक्त स्वाध्याय दिला गेला

सुचाराणात्मक बाबी -

- १) विद्यार्थ्यांना बोलण्याची संधी दिली गेली जाईल





पाठ प्रकार -

शिक्षक पुजा बाबर मॅडम दिनांक 28/12/2021

शाळा सौज्य भरवनाथ काळे इयत्ता आठवी तुकडी अ विद्यालय तारसगाव

विषय Science पाठ्यांश Reflection of light

प्रस्तावना - प्रकाशाच्या परिवर्तनाचे दैनंदिन जीवनातील एक उदाहरण देऊन प्रस्तावना केली. विद्यार्थ्यांनी त्यांना माहित असलेली उदाहरणे सांगितली.

विषय विवेचन - सांगितली.

- 1) पाठ्यांश विद्यार्थ्यांच्या कुवतीस योग्य होता.
- 2) फुळ्यावर योग्य आकृती काढून स्पष्टीकरण केले.
- 3) विद्यार्थ्यांना अचूक मधून प्रश्न विचारले गेले. चुकीची उत्तरे दुरुस्ते करण्यात आली.

4) Reflection of light चा व्हिडिओ मोबाईलद्वारे दाखवला गेला.

संकलन - संकलन साठी प्रश्न योग्य होते. योग्य आवाजात विचारले गेले.

उपयोजन - शिकवलेल्या आगाच्या दैनंदिन जीवनाशी संबंध जोडला गेला. विद्यार्थ्यांनी ही वापरातील काही उदाहरणे सांगितली.

सुधारणात्मक बाबी -

- 1) वर्ग नियंत्रित करता आला पाहिजे.
- 2) आकृती काढताना योग्य शैक्षणिक साधनांचा वापर करावा.

3)



पाठ प्रकार -

शिक्षक हर्षदा जाधव मॅडम दिनांक 28/12/2021

शाळा सौज्य भरवनाथ काळे इयत्ता पाचवी तुकडी अ विद्यालय तारसगाव

विषय परिसर अभ्यास पाठ्यांश संतुलित आहार

प्रस्तावना - शिकवलेल्या आगावर प्रश्न विचारून उपकृती करून घेतली आणि प्रस्तावना केली.

विषय विवेचन -

- 1) पाठ्यांश पुरेसा व विद्यार्थ्यांच्या कुवतीस योग्य होता.
- 2) विद्यार्थ्यांना योग्य आवाजात प्रश्न विचारले गेले.
- 3) विद्यार्थ्यांच्या वेगवेगळ्या विचार ऐकून बरेच त्याला योग्य प्रतिसाद दिला गेला.

संकलन - प्रश्न चांगले विचारले गेले. विद्यार्थ्यांनी चांगला प्रतिसाद दिला.

उपयोजन - शिकवत असलेल्या आगाच्या दैनंदिन जीवनातील उपयोग विद्यार्थ्यांनीही सांगितला.

स्वाध्याय - कृतिभूक्त स्वाध्याय देण्यात आला. (प्रथम मिळणारे घरक लिहून आणाव्यात)

सुधारणात्मक बाबी -

- 1) सर्व विद्यार्थ्यांचे लक्ष शिकवत असलेल्या घरकाकडे वेधून घेता यायला हवे.
- 2) फुळ्यावर विद्यार्थ्यांनी सांगितलेले मुद्दे लिहावे.

नियमित आवाज ठेवावा.

का. प्रशासनिक कार्यावली...

Azad College of Education  
Satara



स्थापना जून १९७१

“स्वावलंबी शिक्षण हेच आमचे व्रीद” – कर्मवीर  
संस्थापक : डॉ. कर्मवीर भाऊराव पाटील (डी.लीट)  
रयत शिक्षण संस्थेचे,

फोन : (०२१६२) २७४२४२



संजय भैरवनाथ काले विद्यालय व श्रीमंत छत्रपती शाहूराजे  
भोसले ज्युनिअर कॉलेज ऑफ सायन्स अँड अग्रिकल्चर, तासगांव



(केंद्रशासन पुरस्कृत + स्तर व्यवसाय अभ्यासक्रम) डेअरी टेक्नॉलॉजी ता.जि.सातारा. Email : [tasgaon.sbkvcr@gmail.com](mailto:tasgaon.sbkvcr@gmail.com)

Index No. 21.10.035  
Index No. J 21.10.016  
Index No. J 21.10.911

शाळा संकेतांक

४२ ०१ ५४

Recog/SR/KR/866/67 Date : 15-1-71  
S.S.C Center No. 0204  
U.Dise Code : SL.27311003102

जावक क्र. सनादी

तारीख : १० / ०७ / २०२३

### Internship Certificate

This is to certify that following Students of Azad College of Education, Satara have done their internship/ practice teaching from 13 December 2021 to 15 January 2022 at Sanjay Bairavnath Kale Vidyalyay, Tasgaon.

Sr.no	Roll No	Name of Students	Teaching method	Faculty
1	31	Rakshe Poornima Ganesh	Maths	Science
2	36	Shedge Mayur Subhash	Science	Science
3	90	Raut Madhuri Rahul	English	Arts
4	62	Gujale Akshay Balasaheb	History	Arts
5	03	Babar Puja Mahesh	Science	Science
6	26	Nande Harshada Hanmant	Maths	Science
7	46	Dangare Pratiksha Kiran	Geography	Arts
8	85	Patwekari Jasmin Altaf	Maths	Arts

Head Master/Principal

संजय भैरवनाथ काले विद्यालय  
तासगांव, त. जि. सातारा



Prof. Dr.  
Sms





स्थापना : १९७०

“स्वावलंबी शिक्षण हेच आमचे ब्रीद”- कर्मवीर  
रयत शिक्षण संस्थेचे,

## जयसिंगराव मल्हारी करपे हायस्कूल, वर्ये

ता.जि. सातारा (महाराष्ट्र) पिन- ४१५ ०१५  
संस्थापक : पद्मभूषण डॉ. कर्मवीर भाऊराव पाटील, डी.लिट्.  
www.rayatshikshan.edu | www.erayat.org  
Email ID - varye.jmkhcr@gmail.com

फोन : (०२१६२)-२६१२५२

शाळा मान्यता क्र.:

एस.आर/पी.आर/कायम/

दि. १४-१०-१९७०

डे. डायरेक्टर ऑफ एज्यु. पुणे

एस.एस.सी.कोड नं.:

२१.१०.०३३

U-DIES : 27311004502

जावक क्र.

दिनांक :

### Internship Certificate

This is to certify that following students of Azad College of Education, Satara have done their internship / Practice teaching from 13 December 2021 to 15 January 2022 at Jaysingrao Malhari Karape Highschool, Varye Tal & Dist - Satara

Sr. No.	Roll No.	Name of Student	Teaching Method	Faculty
1	30	Powar Soham Eknath	Maths	Science
2	37	Shelar Bhagyashri Sandesh	Science	Science
3	39	Sutar Reshma Anil	Maths	Maths
4	43	Waghmare Sumeet Subhash	Science	Science
5	48	Pawar Ajit Sadashiv	Geography	Arts
6	51	Awatade Swapnali Nanaso	Marathi	Arts
7	92	Salunkhe Pooja Arvind	English	Arts
8	93	Sarwade Savita Manohar	Marathi	Arts



  
मुख्याध्यापिका

जयसिंगराव मल्हारी करपे हायस्कूल  
वर्ये, ता. जि. सातारा.



<p>स्थापना : १९५८</p>  <p>(S.T.D. 02167) ☎ : 285224 पे युनिट STR 64 I.T.NO. PNE KO-5403G</p>	<p>“स्वावलंबी शिक्षण हेच आमचे वीर” - कर्मवीर रयत शिक्षण संस्थेचे,</p> <p><b>कर्मवीर भाऊराव पाटील विद्यालय व ज्युनि. कॉलेज, (विज्ञान) भुईज</b> ता.वाई, जि.सातारा पिन कोड नं. ४१५ ५१५</p> <p>संस्थापक : पद्मभूषण डॉ. कर्मवीर भाऊराव पाटील डी.लिट्. HSC/1075/75876-20-10-1975 शिक्षण संचालक, पुणे. शाळा मान्यता क्र. : ४८६३५३६ दि. ५-७-१९५८</p>	<p>S.S.C. Index No. 21-11-006</p> <p>H.S.C. Index No. J 21-11-03</p> <p>जा.क्र. - ६६५ २०२३ - २०२४</p> <p>दि. - २३/०६/२०२३</p>
---	--	---

## INTERSHIP CERTIFICATE

This is to certify that following students of Azad Collage of Education, Satara have done their internship /practice teaching from 13 December 2021 to 15 January 2022 at Karmveer Bhaurao Patil Vidyalaya, Bhuinj .

Sr. No	Roll No	Name of Students	Teaching Method	Faculty
1	70	Khot Akshay Ajit	Sanskrit	Arts
2	50	Almane Sagar Sanjay	Sanskrit	Arts
3	54	Bhosale Anant Sambhajirao	Sanskrit	Arts
4	19	Kudale Rutuja Ashok	Maths	Science
5	13	Gharge Arati Sanjay	Science	Science
6	23	Lawand Akshada Anilkumar	Maths	Science
7	74	Khumbhar Mayuri Vijay	Sanskrit	Arts
8	52	Bhise Deepali Keshav	Marathi	Arts
9	55	Chavan Dhanashri Dhananjay	Marathi	Arts
10	29	Pisal Tejashree Udaysih	Science	Science

Internship Dept.

Dr. SMS

25/06/2023

Azad College of Education,  
CAMP-SATARA.

Inward No. - 84

Date - 24.06.23





Head Master

Karmaveer Bhaurao Patil Vidyalaya  
Bhuinj, Tal. Wai, Dist. Satara



**Translated Copy**

## **School Certificates about Internship**

### **Certificate**



This is to certify that the student-teachers sent from **Azad College of Education, Satara** has successfully completed the internship. The guidance and diligence of contact teachers and your professors has been helpful. The student-teacher has completed the following activities.

Sr. No.	Name of Activities
1	Practice Lessons
2	Lesson Observations
3	Miscellaneous Guidance in Extra Periods
4	Bulletin Periods
5	Sports Festival
6	Excursions
7	Various Clubs Activities
8	Manuscript Competition
9	Self-initiated Activities
10	Unit Test and Result Sheet
11	Action research
12	Daily Lesson Plans
13	Case Study Report
14	Anti-superstition Programmes
15	Psychological testing
16	Self-development Programmes



17	Students Catalogue	
18	Reflection Diary	
19	ICT Lessons	
20	Activity based Lessons	
21	Constructivism Lessons	
22	Guest Lectures	
23	Rallies	
24	Cultural Activities	
25	Gram Education Samiti Sabha	
26	Social awareness Programme	
27	Environment Protection Programme	
28	Energy saving activities	
29	various exhibitions	
30	Library visit	
31	Family Survey	
32	Village Survey	
33	Health Programmes	

**Best wishes to student-teachers.**



## 5. B.Ed. Student Assessment

पाठ प्रकार - शनिवार  
 शिक्षक शेडगे पौर्णिमा गणेश दिनांक 18/12/21  
 शाळा सैजय वैरवनाथ इयत्ता 7वी तुकडी अ  
 विषय विज्ञान पाठ्यांश Motion and rest

- 1) प्रस्तावना ही जमीन आगास शिकवण्यास विद्यार्थ्यांची मानसिक तयारी करवारी होती. ती शुद्धीत, योग्य व आकर्षक होती.
- 2) शैक्षणिक साधनांचा वापर घन केला होता.
- 3) फलक लेखन घान होते.
- 4) प्रश्न अचूक व स्पष्ट होते.
- 5) विद्यार्थी सहभाग चांगला होता. सुधारणात्मक बाबी.
- 1) न देमरज व्यवहारातील उदाहरणे ही सांगड घालणे

  
 Principal  
 Azad College of Education  
 Satara

पाठ प्रकार - शनिवार  
 शिक्षक शेडगे मधुर सुभाष दिनांक 18/12/21  
 शाळा सैजय वैरवनाथ इयत्ता 5A तुकडी अ  
 विषय गणित पाठ्यांश त्रिमीतीय आकार

- 1) प्रस्तावना पूर्व सानावर आधारित शुद्धीत होती.
- 2) विषय विवेचन - पाठ्यांश पुरेसा होता. विद्यार्थ्यांच्या कुवतीस योग्य होता. व सर्व विद्यार्थ्यांना समजेल अशा भाषेत सांगितले.
- 3) सैकलनासाठी चांगले प्रश्न विचारले व फलक लेखन चांगले होते.
- 4) मुलांना त्रिमीतीय आकार देत देत त्रिवनाशी सांगड घालता आला. सुधारणात्मक बाबी.
- विद्यार्थ्यांना जास्त प्रश्न विचारून सहभागी करून दिले.





पाठ प्रकार - Constructivist  
 शिक्षक - Patitksha Damgare दिनांक 23/12/2024  
 शाळा S.B.K.T. इयत्ता 7 तुकडी A  
 विषय English पाठ्यांश Windy line.

### Introduction -


I think introduction should be proper & innovative by using another idea.

### Explanation

Explanation, was good, by using teaching aid. All steps are clear in lesson, I think, Explanation should more, about content.

### Improvement

- ① Explanation was good
- ② You should use more interesting teaching aid.

  
 Principal  
 Azad College of Education  
 Satara

पाठ प्रकार - Activity Based  
 शिक्षक - Patitksh Damgare दिनांक 23/12/2024  
 शाळा S.B.K.T. इयत्ता 5 तुकडी A  
 विषय English पाठ्यांश The wind poem.

### Introduction

Introduction was good about previous knowledge.

### Explanation -

Explanation was good by using more examples. explanation was good in poem by using teaching aid.

### Improvement

- ① While teaching you should control your class.
- ② You should use rolling board while evaluation.





पाठ प्रकार - आनंशचनावदि  
 शिक्षक - हर्षदा जांदे मॅडम दिनांक १४/१२/२०२१  
 शाळा - S.B.K. P. Talgaon इयत्ता पाचवी बुकडी अ  
 विषय परिसर अभ्यास पाठ्यांश पर्यावरण आणि आपण (प्रदूषण) भाग १

प्रस्तावना - विद्यार्थ्यांना त्यांच्या दरोज्याच्या परिसरात होणाऱ्या प्रदूषणाविषयी प्रश्न विचारण प्रस्तावना केली

विषय विवेचन -

- १) विद्यार्थ्यांना स्वतःची आज्ञाची स्वज्ञा करता येण्यासाठी त्यांना चिंते दिली गेली व त्यावरून विचार करायला सांगितले
- २) फलकाचा योग्य वापर केला गेला
- ३) विद्यार्थ्यांसाठीचे प्रश्न स्पष्ट होते व सर्व वर्गांना उद्देशून होते
- ४) विद्यार्थ्यांना उत्तरासाठी संधी दिली जात होती

संकलन - संकलनात्मक प्रश्न विचारले गेले  
संक्षेप - दिला. कृतियुक्त स्वाध्याय दिला  
सुचाराणात्मक बाबी -

- १) विद्यार्थ्यांना जास्तीत विचार करण्यासाठी प्रोत्साहन देता यायला होते
- २) वर्ग नियंत्रण करता यायला होता

Principal  
 Azad College of Education  
 Satara

पाठ प्रकार -  
 शिक्षक - मयुर शेडगे सर दिनांक 17/12/2021  
 शाळा - S.B.K. P. Talgaon इयत्ता पाचवी बुकडी अ  
 विषय Science पाठ्यांश Crystalline form of Carbon

प्रस्तावना - विद्यार्थ्यांना समजेल अशी सुटसुटीत अशी प्रस्तावना केली

विषय विवेचन -

- १) पाठ्यांश पुरेसा होता
- २) फलकाचा वापर उत्तम केला
- ३) फलक लेखन सुवाटच, अचूक व्यवस्थित व थोडक्यात होते
- ४) प्रश्न विचारले जात होते
- ५) पुढीलच्या प्रश्नांच्या लागेच सुधारित उत्तरे दिली जात होती

संकलन - प्रश्नांद्वारे संकलन केले गेले

उपयोजन - आज्ञासात आज्ञावर प्रश्न विचारले गेले

स्वाध्याय - कृतियुक्त स्वाध्याय दिला गेला

सुचाराणात्मक बाबी -

- १) विद्यार्थ्यांना बोलण्याची संधी दिली गेली जाईल





पाठ प्रकार -

शिक्षक पुजा बाबर मॅडम दिनांक 28/12/2021  
शाळा सौजय भरवनाथ काळे इयत्ता आठवी तुकडी अ  
विषय Science पाठ्यांश Reflection of light

प्रस्तावना - प्रकाशाच्या परिवर्तनाचे दैनंदिन जीवनातील एक उदाहरण देऊन प्रस्तावना केली. विद्यार्थ्यांनी त्यांना माहित असलेली उदाहरणे सांगितली.

विषय विवेचन - सांगितली.

- 1) पाठ्यांश विद्यार्थ्यांच्या कुवतीस योग्य होता.
- 2) फुळ्यावर योग्य आकृती काढून स्पष्टीकरण केले.
- 3) विद्यार्थ्यांना अचूक मधून प्रश्न विचारले गेले. चुकीची उत्तरे दुरुस्ते करण्यात आली.

4) Reflection of light चा व्हिडिओ मोबाईलद्वारे दाखवला गेला.

संकलन - संकलन साठी प्रश्न योग्य होते. योग्य आवाजात विचारले गेले.

उपयोजन - शिकवलेल्या आगाच्या दैनंदिन जीवनाशी संबंध जोडला गेला. विद्यार्थ्यांनी ही वापरातील काही उदाहरणे सांगितली.

सुधारणात्मक बाबी -

- 1) वर्ग नियंत्रित करता आला पाहिजे.
- 2) आकृती काढताना योग्य शैक्षणिक साधनांचा वापर करावा.

3)



Azad College of Education  
Satara

पाठ प्रकार -

शिक्षक हर्षदा जाधव मॅडम दिनांक 28/12/2021  
शाळा सौजय भरवनाथ काळे इयत्ता पाचवी तुकडी अ  
विषय परिसर अभ्यास पाठ्यांश संतुलित आहार

प्रस्तावना - शिकवलेल्या आगावर प्रश्न विचारून उपकृती करून घेतली आणि प्रस्तावना केली.

विषय विवेचन -

- 1) पाठ्यांश पुरेसा व विद्यार्थ्यांच्या कुवतीस योग्य होता.
- 2) विद्यार्थ्यांना योग्य आवाजात प्रश्न विचारले गेले.
- 3) विद्यार्थ्यांच्या वेगवेगळ्या विचार ऐकून बरेच त्याला योग्य प्रतिसाद दिला गेला.

संकलन - प्रश्न चांगले विचारले गेले. विद्यार्थ्यांनी चांगला प्रतिसाद दिला.

उपयोजन - शिकवत असलेल्या आगाच्या दैनंदिन जीवनातील उपयोग विद्यार्थ्यांनीही सांगितला.

स्वाध्याय - कृतिपुक्त स्वाध्याय देण्यात आला. (प्रथम मिळणारे घरक लिहून आणाव्यात)

सुधारणात्मक बाबी -

- 1) सर्व विद्यार्थ्यांचे लक्ष शिकवत असलेल्या घरकाकडे वेधून घेता यायला हवे.
- 2) फुळ्यावर विद्यार्थ्यांनी सांगितलेले मुद्दे लिहावे.

नियमित आवाज ठेवावा.

का. प्रशासनिक कार्ये पूर्ण करणे.